

Dionisia Plaza y su compromiso con el tratamiento de enfermedades mentales en la infancia

María Victoria Cabrera Pérez

Introducción

En el primer tercio del siglo XX, cuando empezaban a aparecer los primeros signos de modernidad y de Igualdad de derechos para las mujeres, Dionisia Plaza ya había reclamado los suyos, por lo que ella se consideraba “...*pionera del feminismo porque creo en la igualdad mental del hombre y la mujer, aunque nunca he pertenecido a ninguna de esas asociaciones feministas que hay; a mí nadie me ha negado sueldos, posiciones o cargos por ser mujer, ni me han puesto dificultades desarrollando mi profesión*”. Ella estaba convencida de que el trabajo era muy conveniente para la salud cuando se hacía por verdadera vocación, por eso la base de toda su vida fue la enseñanza y la pedagogía. Dionisia Plaza formó parte de esa élite femenina intelectual que tuvo una gran influencia en la sociedad española del primer tercio del siglo XIX y que se vio interrumpida por la Guerra Civil

Esta leonesa fue testigo de todos los acontecimientos del siglo XX, llegando a ser un referente de la psicopedagogía y de la Educación Especial en una época en que las escuelas no daban cabida a las personas con deficiencias neurológicas o mentales.

Por esta razón he considerado que esta mujer sea objeto de mi comunicación con la que participo por quinta vez dando voz a mujeres que han significado en la Educación Especial, favoreciendo a los más vulnerables y el Congreso Virtual de Historia de las Mujeres nos da la oportunidad de visualizar y dar a conocer a tantas mujeres que han sido ignoradas o no se les ha valorado¹ como se merecían.

¹ En León no tiene reconocimiento alguno ni calle a pesar de haber recibido el apoyo de la reina Sofía y de la sociedad en general. Solo en El Diario de León se publicó en 1975 un artículo “Leonesas de Ayer y Hoy” dedicado a Dionisia Plaza del que hemos obtenido información junto a la aportada por el centro.

Semblanza y Biografía

Dionisia Plaza nació en León el 6 de febrero de 1901 y desde niña tenía muy claro que ella quería estudiar y trabajar, dos cosas que no estaban bien vistas por la sociedad en la que estaba inmersa pero que para ella fue una constante en su vida.

No sin esfuerzos puso en práctica sus deseos y a los 13 años ingresa en la Escuela de Magisterio de su ciudad natal, teniendo que pedir un permiso especial² por su corta edad. Con éxito se graduó con matrícula de honor superando en dos cursos los cuatro que se necesitaban para finalizar sus estudios, estudios que no le satisfacían porque ella quería estudiar Ciencias Naturales, pero en León no podía realizarlos. Por ello con su afán de estudiar y formación, superó en dos años y obtuvo el título de enfermera de la Cruz Roja, siendo una de las primeras leonesas en conseguirlo, aunque apenas ejerció esta profesión, solamente 72 horas cuando el Desastre del Annual en 1921 fue de gran ayuda en el hospital cuando era dirigido por Emilio Hurtado.

Como veía cada vez que era casi imposible estudiar ciencias naturales, optó por preparar las oposiciones para el Magisterio Nacional, como queda constancia como alumna en la Residencia de Señoritas³, fundada por la Institución Libre de Enseñanza (ILE) y bajo la dirección de María de Maeztu, que con el fin de promover el acceso a la enseñanza universitaria de las mujeres españolas. Dionisia sacó las oposiciones y le dieron destino en una escuela del distrito gallego de Forcarey (Pontevedra), donde permaneció solamente un curso.

Vuelve a Madrid en 1930 para prepararse el Ingreso en la Escuela Superior de Ciencias que era su verdadera vocación y tras cumplir su sueño no encontró plaza para ejercer en esa materia que tanto había deseado. Ella, incansable, constante y con una gran inquietud acepta la beca que le concedió en 1934 la

². En España a partir de 1910 las mujeres ya pueden acceder a estudios superiores sin tener que pedir permiso a las autoridades académicas.

³. La Residencia de Señoritas, creada en 1915 estaba destinada a muchachas que tenían necesidad de alojamiento en Madrid que venían de otras provincias y de las universidades europeas para que pudieran seguir sus estudios o prepararse para su ingreso en las Facultades Universitarias, Escuela Superior de Magisterio, Conservatorio Nacional de Música, Escuela Normal...donde se va a formar un núcleo cultural superior importante para la educación superior de la mujer española.

Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (JAE) para salir al extranjero y realizar estudios de psicotecnia en París. Allí trabajó en el Institut d'Arts et Metiers junto al prestigioso psicólogo Henri Wallon, director del Instituto de Investigaciones Psicobiológicas del Niño, cuyas investigaciones en temas de psicología, educación y filosofía son obras referentes y reconocidas por su validez científica. Con este excepcional profesor definió su vocación que le llevó a tomar decisiones que luego llevaría a cabo practicando sus conocimientos para tratar a niños discapacitados y con trastornos de personalidad, sobre todo con los más pobres y vulnerables.

En el Hospital Henri Roussell se entusiasmó con las enseñanzas del médico, psiquiatra y psicólogo Theodore Simon, co-creador con Binet de la Escala para medir la inteligencia. Aprovechando su estancia en París realizó un curso de Langage et Phonation en la Facultad de Medicina, dentro del Hospital Lariboisiere.

Con esta excelente formación obtenida en Francia y con las experiencias acumuladas, vuelve a España con la intención de ayudar a los más vulnerables, empieza la carrera de Psicología.

En 1954 fundó su propia residencia escuela en Madrid un centro especializado con su nombre **“CENTRO DIONISIA PLAZA”** donde se atendían a todos y todas de manera individualizada y especializada, rompiendo las barreras que marginaban al alumnado con trastornos neurológicos o mentales. Este centro⁴ nacía con la finalidad de dar tratamiento a los trastornos que interfieren en el desarrollo infantil para posibilitar la integración mental, social y laboral.

El 20 de noviembre de 1984, el Centro tuvo el honor de recibir la visita de su majestad la Reina Doña Sofía debido a su gran interés en la prevención y rehabilitación de trastornos infantiles.

En el B.O.E de 14 de febrero de 1996 el Ministerio de Educación autoriza la concesión de 3 unidades de Educación de Infantil y 13 unidades de E. Primaria en régimen ordinario y de carácter privado. Además, el 28 de diciembre por Real Decreto 1479/2001 se traspasa como Entidad que presta Servicios Sanitarios en

⁴ . El centro Dionisia Plaza empieza en casa de la calle Tambre, en el barrio de El Viso y más tarde se trasladó a unas instalaciones más amplias en Aravaca en el km 9´7 de la carretera de Madrid a la Coruña

la Comunidad de Madrid y 5 años más tarde, la Dirección General de Calidad, Acreditación, Evaluación e Inspección, concede la autorización Sanitaria definitiva para un Hospital de Día con las unidades asistenciales de Pediatría, Oftalmología, Otorrinolaringología, Neurología, Psiquiatría, Rehabilitación, Terapia Ocupacional, Psicología. Logopedia, Enfermería y Radiodiagnóstico. Este centro desde 2014 fue perdiendo pacientes a raíz de la firma del concierto con el SERMAS (Servicio Madrileño de Salud) después de la pandemia la preocupación por la salud mental, especialmente de los más jóvenes. Después de 70 años y siendo un centro de referencia ofreciendo rehabilitación psicopedagógica a niños con enfermedades neurológicas o psiquiátricas por distintas razones, donde prevalecían algunas trabas burocráticas y un proceso de derivación implementado por el Sistema de Salud de Madrid donde la toma de decisiones se prolongaba en el tiempo para derivar niños al centro como recurso sanitario válido y no por causa de una sobresaturación o por la incapacidad de prestar atención el personal a estos niños. Además, otra de las exigencias del concierto era la exclusividad con la Consejería de Sanidad, lo que impedía buscar otras vías alternativas de financiación que contribuyeran a su viabilidad.

El concierto con la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid para que niños y niñas con enfermedades del sistema nervioso o trastornos psiquiátricos pudieran ser derivados al centro desde el SERMAS era fundamental para que este servicio llegase al máximo posible de pacientes, pero esto no fue así. En los términos del concierto se obliga a tener recursos humanos y materiales necesario para atender a 230 niños y tan solo se han ocupado 101 pues desde la firma el descenso fue incesante lo que hacía inviable la supervivencia del centro y no se tuvo en cuenta la importancia que se le daba en los Planes de Salud Mental a estos centros.

A pesar de la difícil situación por la que atravesó este Centro, donde los niños son lo primero y su atención y cuidado no se vieron afectados. Afortunadamente las dificultades ya han sido superadas y se continua el trabajo iniciado por Dionisia.

En 1975 se le concede la medalla de Oro del Trabajo por su labor continuada y comprometida en la dignificación de los niños y niñas con trastornos de aprendizaje; y con motivo de esta entrega en una entrevista que le hizo la

periodista Camino Gallego se atrevió a pedir públicamente que se suprimiera la palabra “subnormal”, cuando todavía se rechazaba y marginaba a las personas con deficiencia intelectual.

En julio de 2006, se firma un nuevo Concierto con el Servicio Madrileño de Salud para la Rehabilitación Médico Psicopedagógico a niños de 3 a 14 años en régimen de Ha causa Hospitalización de Día.

Dionisia Plaza destacó por su ilusión, tenacidad y optimismo vital y también realizó una gran labor investigadora en el campo de la psicología, ofreciendo a los profesionales materiales y metodologías para ejercer lo mejor posible su trabajo. Además, fue socia fundadora de AELFA⁵ (Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología) y miembro del Comité de Publicación de la Revista Científica, que con motivo de su fallecimiento le rindió un homenaje. Publicó tres libros: Método de escribir y leer, Método de Iniciación al Cálculo y Escalas de Habilidad Manual.

FUNDACIÓN DIOPLA

EL Centro Dionisia Plaza presentó su **Fundación DIOPLA** que se inspira en una mujer excepcional: Dionisia Plaza, fundadora y trabajadora del Centro que lleva su nombre. Este proyecto tiene como pilares básicos los valores y virtudes de la fundadora: luchadora incansable generosidad, compromiso con la educación y los menores, integridad y solidaridad...dedicando su vida a buscar el bien de los niños más necesitados por sus dificultades tanto físicas como mentales.

Por todo ello su familia con la intención de dar continuidad a este compromiso personal y desinteresado con la sociedad ha creado la **Fundación Diopla** en su honor, que nace en junio de 2015 de la mano de su hijo Enrique y de su nieto con la ayuda de su discípula Isabel. Esta entidad sin ánimo de lucro y de carácter nacional con un **Objetivo principal**: la asistencia médica y psicopedagógica de niños y niñas con trastornos neuro evolutivos del desarrollo, trastornos vinculados a síndromes genéticos y lesiones del sistema nervioso y cualquier otro trastorno específico que afecte a la conducta y aprendizaje de los menores

⁵. En algunas ocasiones la Asociación exponía algunos de los materiales de Logopedia elaborados en el Centro de Rehabilitación.

y de manera especial aquellos con potencial de riesgo de exclusión social con el fin de mejorar sus condiciones de vida y su integración social y laboral.

Además de los anteriores se trabaja:

La Integración social y laboral. Promover la integración social de los menores con el fin de orientar su futuro profesional e incorporación al mundo laboral.

Investigación Científica. Promoción de excelencia, celebrando seminarios, cursos, trabajos y publicaciones.

Fomento. Se apoyarán, desarrollarán, aplicarán y divulgarán diferentes tratamientos

Acción. Actividades de apoyo a las familias y menores para mejorar sus condiciones de vida y su adaptación al entorno social de los niños con trastornos de aprendizaje.

Asistencia Socio-sanitaria. Facilitar la adaptación al entorno social y familiar de los menores con diferentes patologías a través del desarrollo de tratamientos y planes de rehabilitación específicos.

Educación del menor. Labores educativas que mejoren las condiciones de vida logrando la mayor autonomía posible de los niños con trastornos de aprendizaje para adaptarse y desenvolverse en sociedad.



Dionisia Plaza, llamada La Golda Meir de la Educación Especial, por su gran parecido físico con la que fuera primera ministra de Israel en 1969.

Conclusiones.

Dionisia Plaza fue precursora de la lucha por la igualdad de la mujer en los estudios de psicología, psiquiatra y fisiología cerebral, que estudió en Francia en 1936. Especialista en enseñanza de sordomudos y profesora de anormales en el instituto Médico-Pedagógico del Dr. Lafora, de ahí su interés en eliminar la palabra subnormal o anormales.

Durante toda su vida buscó ayudar a los demás y fue ejemplo para su familia y su entorno más cercano, buscando siempre el bien de los niños más necesitados por sus dificultades tanto físicas como mentales. Por ello, con la intención de dar continuidad a su compromiso personal y desinteresado con la sociedad, su familia creó en junio de 2015 la **Fundación Diopla** en su honor. Sin duda, Dionisia Plaza fue una luchadora, pionera, firme creyente y practicante de la igualdad y que para conseguirla había que formarse, estudiar y trabajar con ilusión. Hoy su legado sigue vivo en las modernas instalaciones del centro de Rehabilitación Dionisia Plaza, Hospital de Día, dedicado al tratamiento y diagnóstico de niños con muy diferentes patologías.

Siempre tuvo presente que con los niños y niñas que tenían deficiencias intelectuales o trastornos mentales, el profesorado además de la vocación y amor hacia ellos, debía tener una formación adecuada y especializada.

Sobre todo, creyó en el poder de la educación para todos y todas a través de la atención individualizada rompiendo barreras que marginaban a aquellos que padecían trastornos neurológicos o mentales, tan denostadas y socialmente rechazadas, aunque hoy hay una preocupación manifiesta, aún quedan algunos signos de exclusión social.

Su legado sigue vivo en las modernas instalaciones del centro de Rehabilitación Dionisia Plaza, Hospital de Día, dedicado al tratamiento y diagnóstico de niños y niñas con muy diferentes patologías. Espero que con esta comunicación reciba un reconocimiento público y social por su trabajo con los más desfavorecidos, valía y lucha por la igualdad.



Visita de la Reina Sofía al Centro Dionisia Plaza



Edificio del Centro Dionisia Plaza